

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) GUNUNGKIDUL

Jalan Pemuda 21 Baleharjo, Wonosari, Daerah Istimewa Yogyakarta 55811

Dosen Pembimbing: Entoh Tohani, M.Pd.



Disusun oleh :

Novan Arif Kardianto

12102241022

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Novan Arif Kordianto
NIM : 12102241022
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin - Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

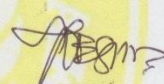
Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,



Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Koordinator
Lapangan PPL,



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui
Kepala UPT SKB Gunungkidul



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul.

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penulisan banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
3. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Bapak Entoh Tohani, M.Pd, selaku Dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan pembekalan dan pedampingan kepada mahasiswa PPL di SKB Gunungkidul serta Dosen Pendidikan Luar Sekolah.
5. Kepala SKB Gunungkidul Bapak Khahyanto Utomo, SIP beserta staf Tata Usaha dan Para Pegawai Pamong SKB Gunungkidul yang telah membantu memperlancar program – program kami.
6. Bapak Drs. Suharjiya, MA selaku koordinator PPL SKB yang telah memberikan pengarahan dan informasi kepada mahasiswa PPL di SKB Gunungkidul
7. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri sendiri dan umumnya khalayak luas. Amin

Yogyakarta, 14 September 2015

Novan Arif Kardianto

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| ABSTRAK | v |
| BAB I PENDAHULUAN : | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 8 |
| B. Pelaksanaan | 10 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi | 21 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 25 |
| B. Saran | 26 |
| DAFTAR PUSTAKA | 28 |
| LAMPIRAN | |

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/ 2015
UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:
Novan Arif Kardianto
12102241022

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan pada semester khusus tahun akademik 2014/2015 dilaksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul dari 10 Agustus hingga 11 September 2015. PPL UNY merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar maupun pihak lain seperti wali murid dan mengikuti kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan non mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan bermanfaat bagi masyarakat/warga belajar, mampu mengembangkan kreativitas dan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan serta memetik hikmah dalam setiap kegiatan.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi dan identifikasi masalah di UPTD SKB Gunungkidul. Observasi dan identifikasi masalah dilakukan dengan metode wawancara, dokumentasi dan mengamati kondisi lapangan aktivitas kegiatan di SKB Gunungkidul khususnya di bagian PAUD (Pendidikan Anak Usia dini) Handayani dan PAUD Pratama, program kesetaraan kejar paket C di UPTD SKB Gunungkidul dan di Dusun Trowono, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi dan identifikasi masalah yang diperoleh maka dirumuskanlah program kerja yaitu pembelajaran paket C di SKB, Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia dini) Handayani dan PAUD Pratama serta program individu utama yaitu Lifeskill Pembuatan Media Pembelajaran Success story

Dalam pelaksanaan program pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan paket C, dan program pembuatan video motivasi berjalan dengan baik karena sesuai dengan perencanaan. Program pembuatan Media Pembelajaran Success Story mendapatkan tanggapan positif dari pamong belajar dibuktikan dengan adanya permintaan pembuatan media pembelajaran tentang Kesetaraan Gender. Maka dengan semangat dan permintaan Pamong Belajar, penulis memenuhi permintaan tersebut, dan pelaksanaan dilakukan setelah Program PPL selesai. Dalam

pelaksanaannya program PPL ada juga program tambahan yaitu Apel Pagi setiap hari Senin, Rabu, dan Jum'at, Pembelajaran Holtikultura ,pelesterarian permainan tradisional dengan memperingikati har kemerdekaan Indonesia.

Kata kunci: SKB Gunungkidul, PPL UNY, Program, Individu, Media *Succes story*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jalan Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari,
Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok

UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunungkidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohan program pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM *mobile* dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

- 1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang

cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasyarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul. Pelayanan program pendidikan keaksaraan ini diselenggarakan melalui :

| No | Program | Tahun Penyelenggaraan | Jumlah WB |
|----|---|-----------------------|-----------|
| 1. | Proram Peningkatan Budaya Tulis melalui Koran Ibu | 2009,2010,2011,2012 | 20 |
| 2. | Program Inovasi Keaksaraan | 2010 | 70 |
| 3. | Program Pendidikan keaksaraan keluarga | 2011 | 20 |
| 4. | Program pendidikan keaksaraan terinegrasi EfSD | 2011 | 20 |
| 5. | Program Keaksaraan Usaha Mandiri | 2012 | 50 |

- 4) Kursus
- Program Percontohan Pelatihan Keterampilan (*Lifeskills*)

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

| No | Nama | Jabatan | Pdd k | Pangkat / Gol |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------|
| 1 | Khahyanto Utomo, SIP | Kepala UPT SKB | S1 | Penata Tk I, (III/d) |
| 2 | Sri Suharyati, S.Sos. | Ka Sub Bag TU | S1 | Penata,(III/c) |
| 3 | Sugiran, S.Pd., MM. | PamongBelajarMadya | S2 | Pembina (IV/a) |
| 4 | Drs. Suharjiya, MA. | PamongBelajarMuda | S2 | Penata (III/c) |
| 5 | M. Suprpto | PamongBelajarPenyelia | SM EA | Penata (III/c) |
| 6 | Ratna Juita, S.Pd. | PamongBelajarMuda | S1 | Penata TK I (III/d) |
| 7 | Endah Purwatiningsih | PamongBelajarPelaksanaLan jutan | S1 | PenataMuda (III/a) |
| 8 | SitiBadriyah, S.Pd. | Pamong Belajar Muda | S1 | Penata (III/c) |
| 9 | DwiRochani.S. Pd | Pamong Belajar Muda | S1 | Penata,(III/c) |
| 10 | Dyah IswandariIdha M, S.Pd.SD. | Calon Pamong Belajar | S1 | Penata Muda, (III/a) |
| 11 | Fx. Suwarna | Staf Tata Usaha UPT SKB | SM | PengaturMu |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|-------------|---------------------------------|
| | | | A | daTk I (II b) |
| 12 | Suwandi | Penjaga Kantor UPT SKB | SM K | PengaturMu da TK I (II b) |
| 13 | Jumadi | Penjaga Kantor UPT SKB | SM K | PengaturMu daTk I / II b |
| 14 | Fx. Sumadi | Penjaga Kantor UPT SKB | SM P | JuruTk I (I/d) |
| 15 | Supardiyono | Penjaga Kantor UPT SKB | Pak et A | JuruMudaTk I / I b |
| 16 | Agus Wijayanto,SIP | Staf Tata Usaha | | PTT |

b. Fasilitas

| NO | FASILITAS | JUMLAH | KONDISI |
|----|--------------------|--------|---------|
| 1 | Prasarana | | |
| , | Gedung kantor | 4 | Baik |
| | Ruang belajar | 4 | Baik |
| | Gedung aula | 1 | Baik |
| | Ruang perpustakaan | 1 | Baik |
| | Asrama | 2 | Baik |
| | Fasilitas lain : | | |
| | 1. Mushola | 1 | Baik |
| | 2. Lapangan Voli | 1 | Baik |
| | 3. Kamar mandi | 6 | Baik |
| | 4. Area parkir | 1 | Baik |
| | 5. Ruang makan | 1 | Baik |
| | 6. Garasi | 15 m2 | Baik |
| | 7. Ruang Komputer | 1 | Baik |
| B. | Sarana | | |
| 1 | Computer | 10 | Baik |
| 2 | Mobil TBM | 1 | Baik |
| 3 | Meja | 30 | Baik |
| 5 | Kursi | 100 | Baik |
| 6 | Televisi | 4 | Baik |

| | | | |
|----|---------------------|--------|------|
| 7 | TV kabel | 1 | Baik |
| 8 | Handycam | 1 | Baik |
| 9 | Kamera digital | 1 | Baik |
| 10 | Keyboard | 1 | Baik |
| 11 | LCD | 1 | Baik |
| 12 | Kamera biasa | 1 | Baik |
| 13 | Pakaian pengantin | 5 set | Baik |
| 14 | Sound System | 1 Set | |
| 15 | Alat kursus memasak | 50 set | Baik |

c. Kedudukan

- 1) UPT Sanggar Kegiatan Belajar adalah Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan di Bidang operasional Pendidikan Nonformal dan Informal.
- 2) UPT Sanggar Kegiatan Belajar dipimpin oleh seorang kepala UPTD yang berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada kepala dinas.
- 3) Kepala UPT dan pejabat lain di lingkungan UPTD Sanggar kegiatan belajar diangkat dan diberhentikan oleh pejabat yang berwenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, Keaksaraan Usaha Mandiri Tanaman Obat Keluarga, Pembuatan Media *Succes Story* dan Pembelajaran Hortikultura.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat di jabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembelajaran PAUD
- b. Pembelajaran Kesetaraan
- c. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
- d. Pembuatan Media *Succes Story*
- e. Gerakan Gemar Sinau

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Penyusunan Program
- b. Koordinasi dengan Pamong SKB
- c. Apel Pagi
- d. Pembelajaran Hortikultura
- e. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70
- f. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan
- g. Bimbingan dengan DPL (Dosen Pembimbing Lapangan)
- h. Penyusunan Laporan PPL

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

- a. Koordinasi dan Pengarahan Pelaksanaan PPL
- b. Olahraga
- c. Upacara bendera HUT RI ke – 70
- d. FGD *Web E- Learning*
- e. Senam dan Jalan Sehat Peringatan HAORNAS
- f. Kerja Bakti
- g. Monitoring Pelatihan Menjahit
- h. Monitoring Kursus Bahasa Inggris

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan konsentrasi dari program KKN untuk ditingkatkan kualitasnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam ketentuan maupun peraturan seharusnya dilakukan oleh mahasiswa baik sebelum PPL, pada waktu pelaksanaan PPL, maupun pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/ lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/ lembaga.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/ lembaga.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok

secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.

- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

b) Pembekalan *Micro Teaching*

Pengajaran *Micro Teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

2. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2015 berjumlah 12 orang mahasiswa diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Gunungkidul selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Gunungkidul, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 5 minggu. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan di Ruang Pamong SKB Gunungkidul yang dibersamai oleh Kepala SKB Gunungkidul dan Pembimbing Lapangan PPL.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL antara lain :

1. PAUD Handayani dan PAUD Pratama
2. Kesetaraan
3. *Lifeskill*
4. TBM

5. Keaksaraan
6. Dusun Trowono, Kecamatan Paliyan, Kabupaten Gunungkidul.

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan program, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi.

B. Pelaksanaan

Program PPL yang dilaksanakan terdiri dari 3 program yaitu Program Utama, program Tambahan dan Satu Kegiatan Insidental. Adapun rincian Program PPL sebagai berikut :

- a. Program Utama
1. PAUD

| | |
|---------------------------|---|
| ITEM/Aspek | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | Pembelajaran PAUD |
| Tujuan Kegiatan | a. Membantu pendidik KB Handayani dan PAUD Pratama dalam melaksanakan pembelajaran. b. Memiliki pengalaman langsung untuk mengajar anak usia dini dan juga membuat rencana kegiatan pembelajaran |
| Bentuk Kegiatan | Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di PAUD |
| Sasaran Kegiatan | Peserta Didik KB-TPA Handayani dan PAUD Pratama |
| Tempat Kegiatan | Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama |
| Waktu Kegiatan | 11 Agustus- 3 September 2015 |
| Jumlah peserta yang hadir | 13-15 orang |
| Narasumber | Mahasiswa PPL didampingi oleh Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Pratama |
| Metode | - Ceramah - Praktek |
| Hasil Kegiatan | - Terlaksananya pembelajaran PAUD di PAUD Handayani dan PAUD Pratama. Media |

| ITEM/Aspek | PENJELASAN |
|-------------------|--|
| | pembelajaran disesuaikan dengan tema dan sub tema masing-masing PAUD. |
| Biaya Kegiatan | Rp. 50.000,00 |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Pendidik PAUD membimbing selama mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar.- Ruang pembelajaran memenuhi syarat untuk melakukan pembelajaran.- Peserta didik mudah menerima orang baru. |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Karakter pada peserta didik bermacam-macam sehingga pada saat pembelajaran ada beberapa anak yang terkadang masih sulit untuk dikondisikan. |

2. Pembelajaran Kesetaraan Paket C

| | |
|---------------------------|---|
| ITEM/ Aspek | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | Pembelajaran Kesetaraan Paket C |
| Tujuan Kegiatan | Memberikan pengalaman keada mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran Kesetaraan Paket C |
| Bentuk Kegiatan | Pembelajaran kesetaraan paket C |
| Sasaran Kegiatan | Warga belajar kejar paket C |
| Tempat Kegiatan | Ruang belajar SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | a. 25 Agustus 2015 b. 9 dan 10 September 2015 |
| Jumlah peserta yang hadir | a. 25 Agustus 2015 : 7 orang b. 9 dan 10 September 2015 : 4 orang |
| Narasumber | Mahasiswa PPL |
| Metode | a. Ceramah |
| Hasil Kegiatan | a. 25 Agustus 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran Peta dan pemetaan b. 9 dan 10 September 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran Penginderaan jauh dan Sistem |
| Biaya Kegiatan | - |
| Faktor Pendukung | - Tersedianya Modul sebagai referensi ketika melaksanakan pembelajaran - Sarana dan prasarana telah tersedia |
| Faktor Penghambat | - |

3. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

| | |
|---------------------------|---|
| ITEM/ Aspek | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar |
| Tujuan Kegiatan | a) Peserta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar keaksaraan dasar dimasyarakat. b) Peserta dapat mempraktekkan teknik dalam mengajar keaksaraan dasar. |
| Bentuk Kegiatan | Workshop |
| Sasaran Kegiatan | Tutor keaksaraan dasar di PKBM dampingan SKB Gunungkidul |
| Tempat Kegiatan | Aula SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | Selasa, Rabu, Kamis, Jumat (25-28 Agustus 2015) |
| Jumlah peserta yang hadir | 40 Orang |
| Narasumber | Pamong Keaksaraan SKB Gunungkidul |
| Metode | Ceramah, Demonstrasi dan Praktek |
| Hasil Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Peserta dapat mengerti karakteristik peserta didik keaksaraan dasar- Peserta dapat mempraktekkan teknik pembelajaran keaksaraan dasar- Peserta dapat menginovasikan pembelajaran keaksaraan dasar |
| Biaya Kegiatan | - SKB: Rp 7.200.000,- |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman- Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan.- Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.- Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan. |
| Faktor Penghambat | - Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan. |

5. Pembuatan Media Pembelajaran Video *Success story*

| | |
|-------------------|---|
| ITEM/Aspek | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | <i>Succses Story</i> |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan Motivasi bagi Peserta didik• Memberikan Pengetahuan tentang Bentuk Pelatihan dari SKB yang sudah berhasil• Membuat Media Pembelajaran yang praktis dan mudah di pergunakan |
| Bentuk Kegiatan | <ol style="list-style-type: none">1. Penyusunan Skenario2. Observasi3. Pengambilan Video4. Wawancara5. Pembuatan Video |
| Sasaran Kegiatan | Alumni Sukses SKB di Salon Diawan |
| Tempat Kegiatan | Salon Diawan |
| Waktu Kegiatan | Kamis 10 September |
| Narasumber | Alumni Pelatihan SKB di Salon Diawan |
| Metode | Ceramah, Demonstrasi dan Praktek |
| Hasil Kegiatan | - CD Media Pembelajaran <i>Succses Story</i> |
| Biaya Kegiatan | - SKB: Rp 500.000,00 |
| Faktor Pendukung | <ol style="list-style-type: none">1. Lokasi yang berdekatan dengan SKB membuat lokasi mudah dijangkau2. Jadwal Praktek yang relatif buka setiap hari membuat pengambilan video terlaksana dengan lancar |
| Faktor Penghambat | - Banyaknya Konsumen membuat pengambilan video sering tertunda. |

6. Gerakan Gemar Sinau

| | |
|---------------------------|---|
| ITEM/Aspek | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | Gerakan Gemar Sinau |
| Tujuan Kegiatan | Meningkatkan minat baca anak-anak |
| Bentuk Kegiatan | Membaca buku, lomba menulis ringkasan buku dan menceritakan kembali isi buku |
| Sasaran Kegiatan | Anak-anak Dusun Trowono |
| Tempat Kegiatan | Lapangan Dusun Trowono |
| Waktu Kegiatan | 23 Agustus 2015 |
| Jumlah peserta yang hadir | 30 Orang |
| Narasumber | Mahasiswa |
| Metode | |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak membaca buku yang ada di Mobil Taman Bacaan Masyarakat(TBM) SKB Gunungkidul dan meringkas isi bacaan kemudian menceritakan kembali apa |
| Biaya Kegiatan | |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman- Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan.- Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.- Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan. |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan. |

7. Pembelajaran Hortikultura

| ITEM/ASPEK | PENJELASAN |
|---------------------------|---|
| Nama Kegiatan | Pembelajaran Holtikultura |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Memberikan pengetahuan kepada anak cara bercocok tanam- Menanamkan pada anak untuk mencintai lingkungan terutama untuk merawat tanaman |
| Bentuk Kegiatan | Menanam benih sayuran |
| Sasaran Kegiatan | Peserta Didik KB-TPA Handayani |
| Tempat Kegiatan | Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama |
| Waktu Kegiatan | 4 September 2015 |
| Jumlah peserta yang hadir | 15 orang |
| Narasumber | Mahasiswa PPL |
| Metode | Praktek |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak dapat menanam benih sayuran. Selain itu anak-anak mengetahui bagaimana proses pertumbuhan tumbuhan. Anak-anak diajak untuk mencintai lingkungan, salah satunya yaitu dengan merawat tanaman. |
| Biaya Kegiatan | Rp 230.000,00 |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Pendidik PAUD mendukung kegiatan pembelajaran Hortikultura- Media tanam sudah tersedia, mahasiswa PPL hanya memperbaiki dan melengkapi media tanam.- Peserta didik sangat tertarik dengan pembelajaran Holtikultura |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Kesulitan mencari tanah untuk media tanam |

8. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

| ITEM/ASPEK | PENJELASAN |
|-------------------|---|
| Nama Kegiatan | Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Peserta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar keaksaraan dasar dimasyarakat.- Peserta dapat mempraktekkan teknik dalam mengajar keaksaraan dasar. |
| Bentuk Kegiatan | <i>Workshop</i> |
| Sasaran Kegiatan | Tutor keaksaraan dasar PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) di Gunungkidul yang memiliki program keaksaraan |
| Tempat Kegiatan | Aula SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | 25, 26, 27 dan 28 Agustus 2015 |
| Jumlah peserta | 40 Orang |
| Narasumber | Pamong Keaksaraan SKB Gunungkidul |
| Metode | Ceramah, Demonstrasi dan Praktek |
| Hasil Kegiatan | <ul style="list-style-type: none">- Peserta dapat mengerti karakteristik peserta didik keaksaraan dasar- Peserta dapat mempraktekkan teknik pembelajaran keaksaraan dasar- Peserta dapat menginovasikan pembelajaran keaksaraan dasar |
| Biaya Kegiatan | - SKB: Rp 7.200.000,- |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman- Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan.- Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.- Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan. |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan sehingga membuat kegiatan tertunda. |

8. Gerakan Gemar Sinau

| | |
|---------------------------|---|
| ITEM/ASPEK | PENJELASAN |
| Nama Kegiatan | Gerakan Gemar Sinau |
| Tujuan Kegiatan | Meningkatkan minat baca anak-anak |
| Bentuk Kegiatan | Membaca buku, lomba menulis ringkasan buku dan menceritakan kembali isi buku |
| Sasaran Kegiatan | Anak-anak Dusun Trowono |
| Tempat Kegiatan | Lapangan Dusun Trowono |
| Waktu Kegiatan | 23 Agustus 2015 |
| Jumlah peserta yang hadir | 30 Orang |
| Narasumber | Mahasiswa |
| Metode | Praktek |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak membaca buku yang ada di Mobil Taman Bacaan Masyarakat (TBM) SKB Gunungkidul dan meringkas isi bacaan kemudian menceritakan kembali apa. |
| Biaya Kegiatan | Rp. 168.000,00 |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman- Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan.- Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan.- Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan. |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan. |

9. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

| ITEM/ASPEK | PENJELASAN |
|-------------------|---|
| Nama Kegiatan | Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan |
| Tujuan Kegiatan | Memanfaatkan kembali fasilitas SKB yang sudah ada agar lebih aktif dan lebih bermanfaat. |
| Bentuk Kegiatan | Pembenahan buku, pendataan buku, menjaga perpustakaan. |
| Sasaran Kegiatan | Perpustakaan SKB Gunungkidul |
| Tempat Kegiatan | Perpustakaan SKB Gunungkidul |
| Waktu Kegiatan | 13 Agustus 2015 -14 Agustus 2015 |
| Narasumber | Mahasiswa |
| Metode | Praktek |
| Hasil Kegiatan | Tertatanya perpustakaan SKB menjadi lebih rapih, dan nyaman untuk aktivitas membaca maupun meminjam buku.. |
| Biaya Kegiatan | Rp. 1.070.000,00 |
| Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none">- Adanya rak buku yang kosong yang siap ditempati.- Adanya buku-buku yang siap ditempatkan di perpus- Adanya arahan dari pamong belajar |
| Faktor Penghambat | <ul style="list-style-type: none">- Letak perpustakaan yang kurang strategis sehingga jumlah pengunjung menurun. |

Program tambahan yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

| Nama Kegiatan | Deskripsi |
|--------------------------------------|--|
| Penyusunan Program | Menyusun program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dalam bentuk matriks |
| Koordinasi dengan Pamong SKB | Koordinasi dengan pamong SKB Gunungkidul, menyampaikan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dan mendapatkan pengarahan dari pamong SKB terkait dengan teknis pelaksanaan program. |
| Apel Pagi | Melakukan apel pagi setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at di Dinas Pendidikan dan Olahraga (Dikpora) Kabupaten Gunungkidul |
| Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70 | Mengadakan lomba-lomba dengan tema “Permainan Tradisional” yang bertujuan untuk melestarikan permainan-permainan tradisional dan meningkatkan rasa nasionalisme pada masyarakat terutama anak-anak |
| Bimbingan dengan DPL | Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan terkait pelaksanaan program PPL. |
| Piket Perpustakaan | Pengoptimalan penggunaan perpustakaan serta mencari buku-buku penunjang pelaksanaan program PPL. |
| Penyusunan Laporan PPL | Menyusun Laporan PPL sebagai tugas akhir dari pelaksanaan PPL |

Program insidental yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di SKB Gunungkidul dijelaskan sebagai berikut:

| NAMA PROGRAM | PENJELASAN |
|---|--|
| Monitoring Pelatihan Menjahit | Kegiatan ini dilakukan dengan mendatangi LPK di Karang Mojo dan di karangrejek |
| Monitoring Kursus Bahasa Inggris | Kegiatan ini dilakunan dengan mendatangi lembaga kursus bahasa inggris di Pantai Siung Gunungkidul |
| Koordinasi dan pengarahan Pelaksanaan PPL | Kegiatan ini di lakukan di Dinas Pendidikan dan Olah raga Kab. Gunungkidul di pimpin oleh bp. Baron Rasyid selaku Sekdin Dikpora |
| Olahraga | Kegiatan ini dilakukan di Lap bola Voli SKB gunungkidul dengan bermain voli dengan pegawai Dinas |
| Kerja Bakti | Membersihkan Ruang pembelajaran , ruang komputer dan perpustakaan SKB |
| Peringatan HAORNAS | Mengikuti Upcara kegiatan dalam rangka memperingati HAORNAS ke 32 di Alun-alun Wonosari |
| FGD Web <i>E-Learning</i> | <i>Lounching Web</i> Web baru SKB yang nantinya akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran secara <i>On line</i> |

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Pembelajaran Kesetaraan Paket C

Program pembelajaran kesetaraan Paket C dilaksanakan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran kesetaraan Paket C. Dalam hal ini, saya melaksanakan pembelajaran Geografi untuk kelas XII dan kelas XI. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul. Mayoritas warga belajar adalah orang dewasa sehingga selain pembelajaran menggunakan modul, juga berdasarkan pengalaman warga belajar. Modul untuk pembelajaran kesetaraan Paket C tersedia di Perpustakaan SKB Gunungkidul. Jumlah warga belajar Paket C yang terdaftar di SKB sebenarnya banyak, tetapi warga belajar yang hadir hanya sekitar 5-8 orang.

Pembelajaran dilaksanakan di ruang belajar SKB Gunungkidul Melalui program kesetaraan Paket C, mahasiswa PPL memiliki pengalaman dalam proses pembelajaran, mengelola kelas dan berinteraksi dengan warga belajar. Sebelum pembelajaran dimulai pendidik perlu melakukan pendekatan dengan warga belajar, memotivasi warga belajar agar warga belajar merasa nyaman dan santai sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Ketika pembelajaran, warga belajar diajak berdiskusi, warga belajar menyampaikan pengalaman-pengalaman mereka yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Evaluasi diadakan dengan cara mengerjakan soal-soal yang ada di modul.

2. Pembelajaran PAUD

Program Pembelajaran ini dilaksanakan untuk membantu pengajar dalam proses pembelajaran di KB Handayani dan PAUD Pratama serta memberikan pengalaman lapangan bagi peserta PPL Gunungkidul periode 2012. Kegiatan tersebut berlangsung selama 3 jam pada hari Senin sampai Jumat, dengan tema dan sub tema yang telah ditentukan. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta PPL Gunungkidul mengajar dan berinteraksi langsung dengan peserta didik dengan didampingi pengajar tetap dari KB Handayani dan PAUD Pratama. Proses pembelajaran dapat dikatakan berjalan dengan baik, seluruh pendidik dan peserta didik dapat menerima dan beradaptasi dengan orang baru meskipun karakter peserta didik yang berbeda – beda sehingga saat pembelajaran beberapa anak masih sulit untuk dikondisikan.

3. Pembelajaran Hortikultura

Program pembelajaran hortikultura ini ditujukan untuk anak-anak PAUD maupun KB Handayani agar peserta didik mengetahui cara bercocok tanam dan merawat tanaman dengan baik. Peserta didik sangat berantusias dengan diadakannya program hortikultura. Benih yang ditanam adalah bibit tanaman terong dengan memanfaatkan lahan yang sempit menggunakan paralon yang diberi tanah untuk menanam.

Dengan diadakannya kegiatan ini anak-anak diharap memiliki ketertarikan untuk mencintai dan menyayangi tanaman dan gemar melaksanakan penghijauan disekitarnya.

4. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

Materi dalam pelaksanaan kegiatan ini menyesuaikan dengan waktu dan perencanaan semula. Waktu yang telah direncanakan berubah karena menyesuaikan dengan kehadiran peserta agar pembelajaran dapat optimal dirasakan oleh seluruh peserta. Beberapa peserta tidak membawa syarat administrasi dalam mengikuti

kegiatan. Narasumber diklat ini memiliki latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat sebagai narasumber, akan tetapi ketrampilan narasumber dalam menggunakan teknologi masih terbatas. Narasumber memiliki pembawaan yang menarik dalam menyampaikan materi, sehingga peserta yang hadir dapat tertarik dan fokus dalam menerima materi. Narasumber dapat berinteraksi dengan baik kepada seluruh peserta yang hadir (komunikatif). Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan program. Narasumber menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta.

Peserta yang hadir adalah 40 orang dari 40 keseluruhan peserta didik. Motivasi peserta yang hadir dalam program ini tergolong sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan pembicara dan tidak ada perilaku peserta yang dapat mengganggu peserta lain, serta menanggapi apa yang disampaikan oleh pembicara.

Materi yang diberikan yaitu teknik-teknik fasilitasi keaksaraan dasar meliputi penyampaian materi kepada warga belajar, menyusun materi, dan pengembangan materi. Materi ini telah sesuai dengan kebutuhan warga belajar karena sebelumnya penyelenggara yang sekaligus narasumber telah melakukan analisis kebutuhan kepada beberapa warga belajar. Materi dapat mengena kepada peserta dilihat dari hasil pretest dan posttesnya.

Hampir seluruh sarana dan prasarana dalam kondisi yang baik dan siap untuk digunakan. Akan tetapi pemateri belum dapat mengoptimalkannya. Kondisi ruang sudah dalam keadaan bersih dan nyaman untuk digunakan pembelajaran. Program yang dilaksanakan oleh SKB ini merupakan dana dari pemerintah.

5. Gerakan Gemar Sinau

Program Gerakan Gemar Sinau merupakan sebuah program yang ditujukan untuk anak-anak agar gemar membaca sejak dini. Program Gerakan Gemar Membaca diadakan di Dusun Trowono dengan mendatangkan mobil Taman Bacaan Masyarakat SKB Gunungkidul. Program dilaksanakan dengan cara yang menarik yaitu dengan mengadakan lomba menulis dan meringkas isi bacaan. Program dilaksanakan di lapangan Trowono. Anak-anak duduk menggunakan tikar dibawah pohon beringin sehingga suasana sangat sejuk dan nyaman untuk membaca. Anak-anak sangat tertarik dengan buku-buku bacaan yang ada. Setelah anak-anak membaca, anak-anak menuliskan inti cerita dari buku yang telah dibaca, kemudian diceritakan kembali. Satu per satu anak-anak secara bergantian menceritakan isi buku di depan anak-anak lainnya. Setelah itu diambil tiga pemenang dalam setiap lomba.

6. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

Program sirkulasi perpustakaan dilakukan dengan tujuan merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku, tujuan lainnya adalah agar perpustakaan tertata dengan baik karena hal inilah yang mampu mengundang minat baca warga belajar ataupun karyawan, kenyamanan adalah modal utama dalam sebuah perpustakaan, pengelolaan sirkulasi perpustakaan juga memiliki tujuan agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.

Dalam tempat seperti perpustakaan sangatlah penting pengelompokkan jenis buku sesuai jenis dan judul buku karena mempermudah dalam mencari buku, Program sirkulasi perpustakaan yang dilakukan di SKB Gunungkidul juga intinya memiliki tujuan seperti yang telah dituliskan diatas, perpustakaan yang awalnya belum tertata dengan rapi kemudian dibuat serapi mungkin guna mengundang minat baca dan program ini cukup berhasil terbukti daari beberapa karyawan atau pamong yang kadang meminjam buku tersebut.

Pengelolaan sirkulasi perpustakaan yang dilakukan mahasiswa PPL cukup membantu dalam peremajaan perpustakaan di SKB Gunungkidul, hal ini dikarenakan perpustakaan yang awalnya masih banyak tumpukan barang serta buku-buku yang masih bercampur tidak sesuai dengan jenisnya kemudian dapat dikelompokkan, perpustakaan juga lebih nyaman setelah adanya peremajaan yang dilakukan sehingga menjadi tempat yang nyaman dalam kegiatan membaca buku koleksi perpustakaan.

7. Pembuatan Media Pembelajaran *Success story*

Program Pembuatan Media pembelajaran *Success Story* dilaksanakan di Salon Diawan yang berada di Gadung Sari Gunungkidul, Sebelah utara SKB Gunungkidul, Pembuatan media Pembelajaran ini di tujukkan untuk mempermudah dan memberikan motivasi kepada masyarakat untuk lebih meningkatkan pengetahuan pelatihan untuk menunjang masa depan atau pekerjaan berwirausaha. Pembuatan Media pembelajaran ini dilakukan bertahan meliputi kegiatan wawancara kepada pemilik Salon Diawan serta mendokumentasikan kegiatan yang ada di Salon Binaan SKB tersebut. Selanjutnya proses pembuatan media dilanjutkan dengan menyusun video dan menghasilkan Media pembelajaran dalam bentuk CD Pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial akan memberikan pengamalan nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
2. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik, tenaga kependidikan, maupun pengelola program yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

1. Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan luar sekolah.
2. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
3. Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di lembaga.
4. Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.

b. Bagi Lembaga

1. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola PAUD dan TPA/KB serta program kesetaraan.
2. Memperoleh inovasi program menarik bagi warga belajar di SKB Gunungkidul.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

1. Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.
2. Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
3. Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak lembaga ataupun instansi lainnya.

B. Saran

1. Pihak lembaga

Mempertahankan mutu TPA, KB, dan PAUD SKB sebagai PAUD yang unggul di Kabupaten Gunungkidul, selain itu dalam program kelompok usaha mandiri. Program-program PPL yang pernah dilaksanakan oleh mahasiswa dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan kualitas SKB dalam memberika layanan pendidikan bagi masyarakat.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SKB Gunungkidul dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Dengan demikian, dapat membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya jurusan Pendidikan Luar Sekolah, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa harus menguasai betul seluruh aturan-aturan mengenai pelaksanaan PPL di instansi pendidikan maupun lembaga terkait dengan

mengikuti pembekalan PPL yang disediakan oleh pihak kampus. Sebelum PPL berlangsung, mahasiswa juga harus rajin dalam mengikuti pembelajaran *micro teaching* agar dapat mengasah ketrampilan-ketrampilan yang dibutuhkan pada saat mengikuti PPL. Selain itu, mahasiswa juga harus intens dalam mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dan kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun informasi langsung dari lokasi penempatan KKN-PPL.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri tidak hanya bekal teori terutama pengalaman praktik di lapangan sangat perlu dilakukan oleh karena kenyataan antara teori dan praktek sangat jauh, dengan pengalaman lapangan yang dimiliki serta pengalaman dari orang-orang PLS akan membantu memecahkan masalah dan kesulitan yang dihadapi.

DAFTAR PUSTAKA

UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil Lembaga SKB Gunungkidul*. SKB Gunungkidul: Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY Press: Yogyakarta

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Pembelajaran PAUD



Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan



Monitoring Pelatihan menjahit



Peringatan HAORNAS



Monitoring Kursus Bahasa Inggris di Pantai Siung



Pembelajaran Kesetaraan Paket C Kelas XII



Pembelajaran Kesetaraan Paket C Kelas XI



Gerakan Gemar Membaca



Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke- 70



FGD Web *E-Learning*



Persiapan Peringatan Hari Kemerdekaan & Gerakan Gemar Sinau



Persiapan Pembelajaran Holtikultura



Success story

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Nama Lembaga | : SKB Gunungkidul |
| Mata Pelajaran | : Geografi Paket c |
| Kelas Semester | : XII / 1 |
| Waktu | : 1 x 45 menit |
| Pendekatan | : Konstekstual |
| Metode | : Tatap muka, tutorial dan mandiri |

A. Standar Kompetensi

Memahami Pemanfaatan Citra Penginderaan jauh dan Sistem

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan pemanfaatan citra penginderaan jauh

C. Indikator Pencapaian

- Menjelaskan pengertian penginderaan jauh
- Menjelaskan pola hubungan spesial dengan fisik
- Menjelaskan kenampakan benteng alam budaya
- Menghitung luas wilayah berdasarkan inderanya

D. Materi Pokok dan Uraian Materi

Kegiatan 1

Penginderaan Jauh

Penginderaan jauh merupakan ilmu dan teknik sertaseni untuk mendapatkan informasi tentang wilayah atau gejala di permukaan bumi dengan cara menganalisis data yang diperoleh dari suatu alat tanpa berhubungan langsung dengan obyek yang sedang di kaji (Lillesand dan Kiefe)

Penginderaan jauh adalah teknik yang dikembangkan untuk memperoleh dan menganalisis informasi tentang bumi (Lundgren)

Tahapan dalam penginderaan jauh yaitu :

1. Planning (Persiapan, penerbangan, obyek yang akan direkam, personal, alat perekam, waktu pelaksanaan, dsb)
2. Detecting (tahap perekaman gambar pada obyek yang ditentukan)
3. Identifying (Identifikasi dari obyek yang terekam dalam gambar hasil pemotretan)
4. Analizing (Menganalisis hasil rekaman gambar)

Pola dan Hubungan Spasial Obyek Geografi (Fisik, Sosial)

1. Lithosfer

2. Biosfer
3. Atmosfer
4. Hydrosfer

Kegiatan 2

Bentang Alam dan Bentang Budaya dalam Peta dan Penginderaan Jauh

1. Kenampakan Alam dan bentang Budaya pada Peta
2. Kenampakan Bentang Alam pada Citra Penginderaan jauh
3. Kenampakan Bentang Budaya melalui Citra penginderaan jauh

Menghitung Luas Wilayah

a. Metode Ukur Sederhana

- Metode Bujur sangkar (dengan cara membuat garis kotak-kotak yang berbentuk bujur sangkar)
- Metode Persegi Panjang (dengan menggunakan alat berupa garis persegi panjang pada luas lahan bentang budaya)
- Metode titik (menggunakan titik –titik yang disusun secara vertikal dan horizontal)

b. Metode Modern

- Planimeter (alat yang digerakan secara mekanis untuk mengukur luas lahan pada peta)
- Elektronik (contoh : digitizer yang dapat membaca luas secara komputerisasi)

E. Pengalaman Belajar

Secara individu mengidentifikasi Penginderaan jauh

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Atlas, Peta

Sumber : - Buku geografi Paket C kelas XII

G. Skenario Pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----|---|---|
| 1. | Pendahuluan Apersepsi tanya jawab tentang industri yang ada di sekitar peserta didik ? | 5 menit |
| 2. | Kegiatan pokok <ul style="list-style-type: none"> - Tutor memberitahukan tentang kegiatan pembelajaran, yaitu melanjutkan diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya - Tutor mengatur peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing - Kelompok yang belum tampil pada pertemuan sebelumnya ditampilkan pada pertemuan ini. - Melalui diskusi kelompok siswa membahas Penginderaan jauh - Tutor mengarahkan diskusi kelas kepada inti materi, serta melengkapi penjelasan yang diberikan oleh siswa | 5 menit 5 menit 10 menit 10 menit 5 menit |
| 3. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi pembelajaran - Post test (Instrumen terlampir) - Pemberian tugas kepada siswa untuk membuat ringkasan | 5 menit |

H. Penilaian

Penilaian dilakukan secara individu, baik penilaian sebelum proses pembelajaran, dalam proses, maupun setelah proses pembelajaran. Aspek yang dinilai meliputi aspek kognitif dan afektif.

Penilaian Individual, dilakukan dalam hal :

1. Kedisiplinan siswa
2. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
3. Kemampuan menganalisis permasalahan

Penilaian Kelompok, dilakukan dalam hal :

1. Kekompakan
2. Kedisiplinan
3. Efektifitas kerja
4. Hasil kerja
5. Presentasi hasil kerja

Format Penilaian
Penilaian Kognitif

| No | Aspek yang di nilai | Nilai | Keterangan |
|----|---|-------|------------|
| 1. | Pemahaman tentang penginderaan jauh | | |
| 2. | Pemahaman tentang pola hubungan spesial dengan fisik | | |
| 3. | Pemahaman tentang kenampak benteng alam budaya | | |
| 4. | Pemahaman tentang menghitung luas wilayah berdasar indranya | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang nilai 1 – 10

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Pemahaman tentang penginderaan jauh | | |
| 2. | Pemahaman tentang pola hubungan spesial dengan fisik | | |
| 3. | Pemahaman tentang kenampak benteng alam budaya | | |
| 4. | Pemahaman tentang menghitung luas wilayah berdasar indranya | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang nilai 1 – 10

Penilaian Afektif

| No | Aspek yang di nilai | Nilai | Keterangan |
|----|-----------------------------|-------|------------|
| 1. | Disiplin melaksanakan tugas | | |
| 2. | Bekerja sama | | |
| 3. | Minat | | |
| 4. | Ketekunan bekerja | | |
| 5. | Tanggung jawab | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang Nilai A - D
A = Sangat baik, B = Baik, C = Sedang, D = Kurang

I. Analisis Hasil Belajar dan Program Tindak Lanjut :

1. Program pengayaan untuk yang sudah tuntas dengan pembahasan soal-soal latihan
2. Program remedial bagi yang belum tuntas dengan pengulangan materi dan penugasan.

Gunungkidul, 18 Agustus 2015



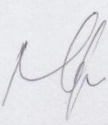
Mengetahui

Kepala UPT SKB Gunungkidul

Khahyanto Utomo, SIP

NIP. 19650515 198602 1 008

Pendidik



Novan Arif

NIM. 12102241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Nama Lembaga | : SKB Gunungkidul |
| Mata Pelajaran | : Geografi Paket c |
| Kelas Semester | : XII / 1 |
| Waktu | : 1 x 45 menit |
| Pendekatan | : Konstekstual |
| Metode | : Tatap muka, tutorial dan mandiri |

H. Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan dasar peta dan pemetaan

I. Kompetensi Dasar

Menganalisis lokasi industri dan pertanian dengan memanfaatkan peta

J. Indikator Pencapaian

- Menggolongkan jenis industri
- Menganalisis lokasi industri
- Menjelaskan persebaran industri di indonesia
-

K. Materi Pokok dan Uraian Materi

Kegiatan 1

Industri

Industri adalah kegiatan ekonomi yang mengolah bahan mentah, bahan baku, barang setengah jadi, dan atau barang jadi menjadi barang dengan nilai yang lebih tinggi penggunaannya, termasuk kegiatan rancang bangun dan perekayasaan industri.

1. Tujuan Pembangunan Industri yaitu untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat, meningkatkan pertumbuhan ekonomi, mendorong berkembangnya iptek, menambah devisa negara, dan menjaga stabilitas nasional.
2. Faktor yang mendorong Perindustrian
3. Penggolongan Industri yaitu menurut Jumlah tenaga kerja, Menurut Departemen Perindustrian, Menurut Orientasi lokasi, Menurut proses produksi, menurut sumber modal, menurut bahan mentah, menurut hasil produksi, menurut pengelola, dan menurut bahan baku.
4. Faktor Lokasi Industri yaitu berorientasi bahan baku, dekat dengan tenaga kerja, pasar, biaya, dan Pemusatan Industri.

Kegiatan 2.

Persebaran Industri di Indonesia

1. Industri kecil

Adalah industri yang memiliki modal usaha kecil, jumlah tenaga kerja sedikit, dan teknologi yang digunakan masih sederhana.

- a. Kerajinan batik tulis (Yogyakarta, Pekalongan, Surakarta, Tasikmalaya, Garut dan beberapa daerah lain.
- b. Industri Ukiran Kayu (Bali, Toraja, Jepara, Jawa Barat)
- c. Industri anyaman (Tangerang, Jawa, Sumatera, Kalimantan dan hampir seluruh Indonesia)
- d. Kerajinan Payung (Jawa barat, Jawa tengah, dan Sumatera barat)
- e. Kerajinan Tenun
- f. Kerajinan Logam Rakyat (Kota gede Yogyakarta, Bogor, Kalimantan Selatan, Bukit Tinggi, Surakarta, Semarang, Tulung Agung dan Kendari

2. Industri Ringan

Mempunyai jumlah tenaga kerja yang cukup banyak, modal yang digunakan agak besar, menggunakan mesin –mesin berkekuatan kurang dari 6 daya kuda.

- a. Industri bahan pakaian meliputi industri batik cap (Yogyakarta, Pekalongan, Tasikmalaya, dan banyumas)
- b. Industri bahan makanan dan minuman, meliputi industri sari buah dan sirup di beberapa kota di Indonesia, dan industri dodol garut, dan jenang di kudu.
- c. Industri alat – alat rumah tangga

3. Industri Sedang (Menengah)

Mempunyai modal cukup besar, berfungsi sebagai mata pencaharian pokok, baik pengusaha maupun karyawan, menggunakan mesin bertenaga lebih dari 5 daya kuda, jumlah tenaga kerja 10 – 300 orang, dan telah ada pembagian kerja dalam perusahaan.

- a. Industri Pengrajinan kayu (Samarinda, Balikpapan, Pontianak, Cepu dan Naibe (Irian Jaya)
- b. Industri pakaian jadi (Konveksi) (Jakarta, Bandung, Surabaya, dan Medan)
- c. Industri Percetakan.

4. Industri Besar

Industri yang menggunakan modal besar, hasilnya untuk keperluan Ekspor, menggunakan mesin – mesin besar dan modern, jumlah tenaga kerja 300 – ribuan orang, merupakan mata pencaharian pokok bagi pengusaha maupun karyawannya, tata perusahaan diatur dan rapi.

- a. Industri Dasar (Besi baja : di Cilegon)
 - Industri Mesin (Di Surabaya)
 - Industri pemintalan (Bandung, Semarang, Secang, Cilacap, Tegal, Surabaya, Pasuruan, dan Tihpati (Bali)
 - Industri Rayon (Palembang dan Bandung)
 - Industri pulp (bubur kayu) (Banyuwangi dan Jakarta)
 - Industri kimia dasar (Surabaya, Palembang, Cepu, dan Cilacap
- b. Industri Tekstil (Jakarta, Bandung, Semarang, Salatiga dan Ujung Pandang.
- c. Industri Kertas (Padalarang, Leces, Blabak, Banyuwangi, Goa Sulawesi Sleatan, Jakarta, dan Aceh)
- d. Industri Perakitan Kendaraan Bermotor (jakarta, Semarang, Surabaya, Medan, dan Bandung)
- e. Industri Ban (Jakarta, Surabaya, Bogor, Tegal, dan Palembang)
- f. Industri Kimia
- g. Industri pelaratan
- h. Industri Perkapalan dan Galangan kapal (Tanjung Priok, Tanjung Perak, dan Ujung Pandang)
- i. Industri pesawat terbang (Bandung)
- j. Industri rokok (Kudus, kediri, malang, Semarang, Surakarta, dan Surabaya)

L. Pengalaman Belajar

Secara individu mengidentifikasi industri yang ada di sekitarnya

M. Alat dan Media Pembelajaran

- Atlas, dan Globe

Sumber : - Buku geografi Paket C kelas XII

N. Skenario Pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|----|--|---|
| 1. | Pendahuluan Apersepsi tanya jawab tentang industri yang ada di sekitar peserta didik ? | 5 menit |
| 2. | Kegiatan pokok <ul style="list-style-type: none"> - Tutor memberitahukan tentang kegiatan pembelajaran, yaitu melanjutkan diskusi kelompok pada pertemuan sebelumnya - Tutor mengatur peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing - Kelompok yang belum tampil pada pertemuan sebelumnya ditampilkan pada pertemuan ini. - Melalui diskusi kelompok siswa membahas Penggolongan dan Persebaran Industri - Tutor mengarahkan diskusi kelas kepada inti materi, serta melengkapi penjelasan yang diberikan oleh siswa | 5 menit 5 menit 10 menit 10 menit 5 menit |
| 3. | Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi pembelajaran - Post test (Instrumen terlampir) - Pemberian tugas kepada siswa untuk membuat ringkasan | 5 menit |

H. Penilaian

Penilaian dilakukan secara individu, baik penilaian sebelum proses pembelajaran, dalam proses, maupun setelah proses pembelajaran. Aspek yang dinilai meliputi aspek kognitif dan afektif.

Penilaian Individual, dilakukan dalam hal :

- 4. Kedisiplinan siswa
- 5. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
- 6. Kemampuan menganalisis permasalahan

Penilaian Kelompok, dilakukan dalam hal :

- 6. Kekompakan
- 7. Kedisiplinan
- 8. Efektifitas kerja
- 9. Hasil kerja
- 10. Presentasi hasil kerja

Format Penilaian

Penilaian Kognitif

| No | Aspek yang di nilai | Nilai | Keterangan |
|----|--|-------|------------|
| 1. | Pemahaman tentang jenis industri | | |
| 2. | Pemahaman tentang lokasi industri | | |
| 3. | Pemahaman tentang persebaran industri di Indonesia | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang nilai 1 – 10

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Pemahaman tentang jenis industri | | |
| 2. | Pemahaman tentang lokasi industri | | |
| 3. | Pemahaman tentang persebaran industri di Indonesia | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang nilai 1 – 10

Penilaian Afektif

| No | Aspek yang di nilai | Nilai | Keterangan |
|----|-----------------------------|-------|------------|
| 1. | Disiplin melaksanakan tugas | | |
| 2. | Bekerja sama | | |
| 3. | Minat | | |
| 4. | Ketekunan bekerja | | |
| 5. | Tanggung jawab | | |
| | Rata-rata | | |

Catatan : Rentang Nilai A - D

A = Sangat baik, B = Baik, C = Sedang, D = Kurang

I. Analisis Hasil Belajar dan Program Tindak Lanjut :

1. Program pengayaan untuk yang sudah tuntas dengan pembahasan soal-soal latihan
2. Program remedial bagi yang belum tuntas dengan pengulangan materi dan penugasan.

Gunungkidul, Agustus 2015



Mengetahui
Kepala UPT SK B Gunungkidul
Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

Pendidik

Novan Arif
NIM. 12102241022



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

| |
|--|
| |
| |

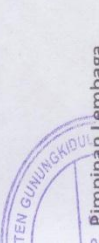
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 2141 Nama : Novan Arif
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SKB Kabupaten Gunungkidul NIM : 12102241022
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. Kyai H Dewantara 21 Balaiharjo Wonosari Gunung kidul Prodi/Fakultas : PLS / FIP


| No. | Program/kegiatan PPL/Magang III | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | Jumlah Jam |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------|----|------|-----|------|------------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Observasi | | | | | | |
| PROGRAM UTAMA | | | | | | | |
| 1. | PAUD | | | | | | |
| | 1.1 Pembelajaran PAUD | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | 4 | 4 | 6 | 6 | | 20 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | | 5 |
| 2. | Kesetaraan | | | | | | |
| | 2.1 Pembelajaran Kesetaraan Paket C | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 3 | 1,5 | 1,5 | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | 0,75 | | 2,25 | 3 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | 0,25 | | 0,5 | 0,75 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|-----|-----|-----|-----|---|---|------|
| 3. | Keaksaraan | | | | | | | | |
| | 3.1 Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 2 | | | | | 2 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 8 | | | 8 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 4. | Lifeskill | | | | | | | | |
| | 4.1 Pembuatan Media Pembelajaran video Success story | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 6 | 2 | | | 5 | | 13 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 8 | 8 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | | | | | | |
| 5. | TBM | | | | | | | | |
| | 5.1 Gerakan Gemar Sinau (GGS) | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 1,5 | 1,5 | | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | 3 | | | | | 3 |
| | c. Evaluasi & Tindak Lanjut | | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| KEGIATAN TAMBAHAN | | | | | | | | | |
| 1. | Penyusunan Program | | 3 | | | | | | 3 |
| 2. | Koordinasi dengan Pamong SKB | | 2,5 | | | | | | 2,5 |
| 3. | Apel Pagi | | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | | 6,5 |
| 4. | Pembelajaran Holistikultura | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | 1 | 5 | 2 | | | 8 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | 3 | | | 3 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 5. | Peringatan hari Kemerdekaan | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | 6 | 7,5 | | | | | 13,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | 5 | | | | | 5 |
| | c. Evaluasi dan Tindak Lanjut | | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| 6. | Bimbingan dengan DPL | | | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| 7. | Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan | | 6 | 2 | | | 1 | | 9 |
| 8. | Penyusunan Laporan PPL | | | | | | 6 | | 6 |
| KEGIATAN INSIDENTAL | | | | | | | | | |
| 1. | Koordinasi dan Pengarahan Pelaksanaan PPL | | 1 | | | | | | 1 |
| 2. | Olah Raga | | | 2 | 2 | | | | 4 |
| 3. | Upacara Bendera HUT RI ke – 70 | | | 4 | | | | | 4 |
| 4. | FGD Web E – Learning | | | | 1 | | | | 1 |
| 5. | Senam | | | | | 1 | | | 1 |
| 6. | Upacara Peringatan HAORNAS | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|------|----|------|-----|-------|--|--------|---|
| 7. | Senam dan Jalan Sehat Peringatan HAORNAS | | | | | | | | |
| 8. | Kerja Bakti | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 9. | Monitoring Pelatihan Menjahit | | | | 1,5 | | | 1,5 | |
| 10. | Monitoring Kursus Bahasa Inggris | | | | 3 | | | 3 | |
| | Jumlah Jam | 36,5 | 43 | 31,5 | 28 | 24,75 | | 163,75 | |



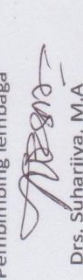
Pimpinan Lembaga



Khayanto Utomo, SIP

NIP. 19650515 198602 1 008


Pembimbing lembaga



Drs. Suhariya, M.A

NIP. 19660511 199512 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

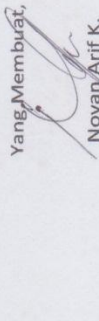


Entoh Tohani, M-Pd

NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui/Menyetujui,

Yang Membuat,




Novan Arif K.


NIM. 12102241022

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| NOMOR LOKASI : | NAMA MAHASISWA | : Novan Arif Kardianto |
| NAMA LOKASI :SKB Gunungkidul | NO. MAHASISWA | : 12102241022 |
| ALAMAT LOKASI :!In Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul | FAK/JUR/PR-STUDI | : FIP/PLS/PLS |

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Serapan Dana | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|--------------------|---------|---|
| | | | Swadaya Masyarakat/lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor | Jumlah |
| 1. | Succes Story | | Rp. 9000 | | | | Rp. 9000 |
| 2. | Pembelajaran PAUD &Pembuatan Media Pembelajaran PAUD | 3 lembar kertas manila Kertas warna Tali rafia Sedotan Biji kacang hijau Gelas plastik Kapas Lemkertas <i>Double tape</i> Print dan foto kopi gambar-gambar edukatif | | Rp. 4.500 Rp. 6.000 Rp. 3.000 Rp. 3.500 Rp. 2.000 Rp. 4.000 Rp. 6.000 Rp. 3.000 Rp. 2.500 Rp. 21.500 | | | Rp. 4.500 Rp. 6.000 Rp. 3.000 Rp. 3.500 Rp. 2.000 Rp. 4.000 Rp. 6.000 Rp. 3.000 Rp. 2.500 Rp. 21.500 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|
| 3. | Pembelajaran Hortikultura | Lem 3 pak manik-manik Biji tanaman Polybag Pupuk Pipa dan besi ATK Hadiah Snack Hadiah Snack | Rp 10.000 Rp 15.000 Rp. 10.000 Rp. 8.000 Rp. 12.000 | | | Rp 10.000 Rp 15.000 Rp. 10.000 Rp. 8.000 Rp. 12.000 |
| 4. | Gerakan Gemar Sinau | | Rp. 200.000 | | | Rp. 200.000 Rp. 38.000 Rp. 80.000 Rp. 50.000 Rp. 110.000 Rp. 50.000 |
| 5. | Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 | | | | | Rp. 110.000 Rp. 50.000 |
| 6. | Pendampingan Diklat | | Rp. 7.200.000 | | | Rp. 7.200.000 |
| 7. | Tutor Keaksaraan Dasar | Jahe kunyit Gula Secang Kayu Manis Plastik Transport | | | | Rp 32.000 Rp. 30.000 Rp 52.000 Rp.2.000 Rp 3.000 Rp. 11.000 Rp. 150.000 |
| 8 | Keaksaraan Usaha Mandiri Tanaman Obat Keluarga | | | | | Rp. 30.000 Rp 52.000 Rp.2.000 Rp 3.000 Rp. 11.000 Rp. 150.000 |


Kabupaten Gunungkidul
UPT
Kesehatan
Kepala SKB Gunungkidul
Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Ketua Kelompok

Riya Cahyani
NIM.12102241010

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | Senin / 10 Agustus 15 | Apel pagi | Tertahannya kegiatan Apel Pagi yang di pimpin oleh Bp Suboto. Setelah kepala dinas Dikpora yang mengorganisir kegiatan Lomba kebersihan di ikuti oleh pegawai, staf dan 12 ppi plus juga 10 ppi mp | | |
| | Senin / 10 Agustus 15 | Koordinasi dan Penerimaan dan Lomba Dikpora dan SKB Gunungkidul | Tertahannya pelaksanaan Teknis ppi di Dinas Pendebehan dan UPT SKB Gunungkidul. Diteliti 12 mahasiswa ppi plus - 10 mahasiswa ppi mp di pimpin oleh Bp Baier Riyadi. Setelah Sekretaris Dinas dan Bp Khotunno SIP. Setelah Kepala SKB | Kurangnya Sarana & prasarana. Lokasi rapat koordinasi dalam bentuk korsi. | menambah korsi dan meja sekretariat |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|-----------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
| | Senin / 10 Agustus 15 | Koordinasi dengan Pemang Belajar Rp. Sekolahnya 4 | <ul style="list-style-type: none"> Tersampainya Terima Kegiatan yang akan di laksanakan di SKB Gunungkidul menyapa Ordon telah ada Buletin dan peraturan di Dinas Nuporo dan Offi SKB Gunungkidul | | |
| | Senin / 10 Agustus 15 | Penyusunan Program keng PPL di SKB Gunungkidul 1 | Program Utama PPL dan Program Individu telah selesai dibuat. | Belum ada materi Program | Penyusunan materi Program |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|------------|----------------|-------------------------|--|---------------|----------------|
| 2019/08/11 | Agustus 11 | Pembelajaran PAUD Rotom | Pembelajaran PAUD Rotom <ul style="list-style-type: none"> • Berkenalan • mengikuti kegiatan pendampingan peserta didik di luar pembelajaran PAUD. | Belum ada RKH | penyusunan RKH |
| 2019/08/11 | Agustus 11 | Pembelajaran PAUD Rotom | Pembelajaran PAUD Rotom <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Bentuk • Bahan • Alat • Perencanaan | | |
| 2019/08/11 | Agustus 11 | Pembelajaran PAUD Rotom | Pembelajaran PAUD Rotom <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Bentuk • Bahan • Alat • Perencanaan | | |

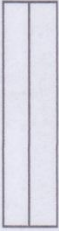
| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|----------------------|---|--|----------|--------|
| | Rabu / 12 Agustus 15 | Apel pagi di halaman Dinas Pendidikan dan Olahraga. | Tertarikannya kegiatan Apel rutin pada hari Rabu di halaman dikantor yang di ikuti Staff, Pegawai dan Mahasiswa PIR. | | |
| | Rabu / 12 Agustus 15 | Kordinasi dengan Staff TU terkait Media Pembelajaran. | Tertarikannya Program Pembinaan media pembelajaran dg. Staff TU SIB Bp. Agus | | |
| | Rabu / 12 Agustus 15 | Pendampingan PAUD di PAUD Pustama. | Tertarikannya Program PAUD di PAUD Pustama dengan kegiatan Pendampingan Pembelajaran di PAUD. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|---|---|---|---|
| | Senin / 12 Agustus 15 | <ul style="list-style-type: none"> Persiapan pelaksanaan Program TBM Survei Lokasi dan Koordinasi terkait TBM di Lomah Bp Subangyo dan tokoh pemuda dan masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> Ditemukannya Lokasi Kegiatan TBM yaitu di Lapangan Bola Volly Desa Trausan, Pollepa. Terbentuknya Panitia Pelaksana. Tercapainya Suasan Lomba untuk memenuhkan Kegiatan TBM | <ul style="list-style-type: none"> Jarak Lokasi yang cukup jauh waktu Survei yang sudah hampir sore - malam | <ul style="list-style-type: none"> Survei di lakukan dini Sore hari menjelang sore. Survei dengan 1 motor beroda 4 sehingga apabila kelelahan dapat bergantian. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------|--|---|--|---|
| | Rabu 12 Agustus | Kordinasi Pembiayaan Media Penyelepan Sukses Story da Rp Sertipyo (Penerapan) | meminimalisir biaya kordinasi dengan Staff TU mas Aqis. • Disusunnya rencana dan Terpilihnya Narasumber yang akan di jolikan bukan media peminayaan | • Berapanya Narasumber yang akan di jolikan Media. | memilih 2 narasumber yang dianggap lebih Daman sebagai motivasi peminayaan Media. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|--|----------|--------|
| | Kamis / 13 Agustus 15 | Pengajaran Persepsi dan SKB | <p>memberikan Cop SKB pada Sengul baru yang ada di persepsi dan yang akan diberikan untuk pembelajaran Kesetaraan.</p> | | |
| | Kamis / 13 Agustus 15 | Pembuatan Dexon Program Petambakan Hutan | <ul style="list-style-type: none"> • Tersusunnya Loka Belakara • Tugan • Uraian rencana program dan Pando Persepsi TBM. | | |
| | Kamis / 13 Agustus 15 | Survei Lokasi pembuatan Media Susa Sten | <ul style="list-style-type: none"> • Lokasi di Seban. belakara di daerah Gading dan kawasan. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|--|----------|--------|
| | Jumat. / 14 Agustus 15. | Apel pagi di halaman. Dinas. Dikawat. | Tertarikannya. Apel. Dinar. Hati Jumat. di indra. Setelah menerima ppp dan. Papan Dinas dan. SRS. | | |
| | | Peneraan. Pura. Baca. Mangaput di. SRS. Gk. di. Loketran oleh. menerima PPL dan. Papan. SRS. | Tertarik. Pura. Baca. Mangaput di. SRS. Gk. | | |
| | | Peneraan. Pura. Komputer. di. Lantai 2. SRS. Gk. di. Loketran oleh. menerima PPL | Tertarik dan. Tertarik kebetulan dan. kebetulan Pura komputer. UPT. SRS. | | |



Universitas Negeri Yogyakarta

| | |
|-----------------|---|
| NAMA MAHASISWA | : NOVAN ARIF K. |
| NO. MAHASISWA | : 12102241022 |
| FAK./JUR./PRODI | : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH |

GURU PEMBIMBING :
DOSEN PEMBIMBING :

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|----------------|-----------------|-------|---------|--------|
| | | | | | |

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Erwin Tshoni M.O.

NIP: 69800512200501 1001

Guru Pembimbing

Dr. G. M. S.

NIP : 196605 11 0885 121003

Mahasiswa,

Handwritten signature: *[Signature]*

NIM: 12102241022

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|---|----------|--------|
| | Senin / 17 Agustus 15 | <p>Menyikuti Upacara Bendera HUT RI 70 di Lapangan Pemuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Upacara Pengibaran Bendera (Pagi Hari). | <p>Tertarikannya Proses Upacara Pengibaran Bendera.</p> <p>HUT RI ke 70 di Alunz Pemuda wibawa.</p> <p>diluhli oleh Skpp dan.</p> <p>Lembaga Pemerintahan dan non pemerintahan.</p> | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Upacara Peringatan Bendera (Sore Hari). | <p>Tertarikannya Proses Peringatan Bendera. HUT RI ke 70 di Alunz Pemuda wibawa diluhli oleh Sehaqen Perantara.</p> <p>- Tertariknya RPP</p> <p>- media pembelajaran.</p> <p>- media yg kreatif</p> | | |
| | | <p>Pelaporan Pembelajaran kester</p> <p>Piket C Geografi (3 jam).</p> | | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|--|--|---|
| | Selasa / 13 Agustus 15. | <p>Pendampingan PAUP di PAUP Ploara.</p> <ul style="list-style-type: none"> Program. Perlombaan melatih. pembinaan. pihara untuk dengan. membimbing Bendera dan membimbing di dalam Rantai. <p>(Pembelajaran PAUP)</p> | <p>Peserta didik berhasil memindahkan Bendera dari jarak 10 meter. dengan Bendera. 4 diantarai. masih perlu bimbingan. dan masih bingung dalam memisahkan Bendera.</p> | <p>Lokasi Lapangan. Perlombaan yang berisik.</p> | <p>di beri arahan dari PAUP dengan membimbing. Lantai supaya peserta didik tidak tergelincir. PAUP.</p> |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|----------------------|---------------------------------------|----------|--------|
| | Senin 18 Agustus 15 | Pengenalan Hikmah | Beberapa Hal yang Orang = Tuhan | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|---|----------------------|--|
| | Rabu. / 15 Agustus 15 | Apel pagi 10 menit di halaman. Dinas Dikpas. | Telahtanya kegiatan rutin Apel pagi yang dilaksanakan diap hari Senin, Rabu dan Jumat. | | |
| | | Merancang strategi Pembuatan / pengambilan Video pembuatan media Pembelajaran Sukses Story. (Peniaga). (1,5) | Tahap. Pengambilan Video Sudah tersusun. | waktu yang terbatas. | menyusun di lakukan di luar jam kantor. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|--|----------|--------|
| | Rabu. / 19 Agustus 15 | koordinasi tetap oleh TBm dan pemerintah Pemerintah. Tradisional. di Balai Desa Trausano. Palliyon. dan Peranda dan Toleh mangrove (5). | - Penyelesaian dari pemerintah. Lomba dan TBm Sittih Jekson. memiliki. Instrumen penelitian lomba. qibah Sektor dll | | |


| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|----------------------------------|---|----------|--------|
| | Kamis 20 Agustus 15 | Pembelajaran PBL Harapin | Terdapat pembagian peran di harapin | | |
| | | Piket Pengisian Perawatan di SRS | Terdapat Pukul malam, meraba dan menghirup bau di Perawatan SRS | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|------------------------|--|---|---------|--------|
| | Komis / 20. Agustus 15 | Koordinasi Pelaksanaan TBM di Trusmi. Peliputan Gurebekasi. Di SUB dengan Rp. 100.000. | Peliputan untuk pelaksanaan TBM sudah tercapai. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|--|---|----------|--------|
| | Jumat 12 Agustus 14 | Apel pagi | Terdistribusikan Apel pagi pada hari Jumat yang diikuti staff pengantar dan mahasiswa PPL. | | |
| | | Kegiatan Olahraga Bola Volly di Lapangan Bola Volly SUG. | Terdistribusikan kegiatan Olahraga Bola Volly yang diikuti oleh Pasukan Olahraga dan Mahasiswa PPL. | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Entah Tohoni, M.Pd.


NIP : 19800512200501001

Guru Pembimbing


Drs. Sunaryana MA

NIP : 19660511995 121003

Mahasiswa,


Novon Anif K


NIM : 12102241072

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|----------------------|---|---|---------|--------|
| | Jumat 121 Agustus 15 | Persiapan Program Keakusian Pondampingan Diikut Tutor. Keakusian Dasar. | Terselanya. karummi untuk pelita. Diikut Tutor. Keakusian Dasar | | |
| | Jumat 121 Agustus 15 | Kecandran Lomita Lampun HUT RI Pekusian | Terselanya. Persipen Pekusian Lomita. Pekusian Hodon dan. kegeluan lamya. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------------|--|--|----------|--------|
| | Jumat 12/1 Agustus | Koordinasi Peminatan media dan Rp Sdrang | Teknik Survey hari sebelumnya yg akan diikuti bahan media dan Penemuan Waktu Pelaksanaan Media | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Endang Triani MPA


NIP : 198005 12200501 601

Guru Pembimbing


Dra. Sutarnop M.A

NIP : 19660 511495 12100 3

Mahasiswa,


Nelen Anfar

NIM : 12162241622

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|---|--|---|--|
| | Minggu / 23 Agustus 15 | Program peningkatan minat Baca masyarakat dengan program Gerakan Generasi Siswa dilaksanakan di Lapangan Bulo Valley. Desa Tiawano Poligon Gunungkidul. | Oron = Oranisor. mengikuti Program GGS dilatih dari Bantul. oron = yang mengikuti Program tersebut. | Pembagian Lokasi Lapangan dikarenakan berbatasan dengan kegiatan Latihan Vally Runtun. | memilih tempat. Lokasi membaca yang strategis di bagian barat dan terdapat pohon besar sehingga tidak kepanasan. |
| | | Program Lomba Permainan Lokal / Tradisional. • olahraga | Oron = dapat mengorek kembali jenis permainan Tradisional. olahraga. yang pada tahun = Sekarang ini sudah tersaring bahkan dihidupkan oleh permainan modern. | Lokasi yang banyak. (tengah banyak) yang Sempat membuat / menyebarkan lupa pada koki oron = | di belitikan / Lapangan di belitikan dari Batu = |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

| |
|--|
| |
| |

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SKB Kabupaten Gunungkidul
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. Kyai H Dewantara 21 Balaiharjo
Wonosari Gunung kidul

NAMA MAHASISWA : NOVAN ARIF K.
NO. MAHASISWA : 12102241022
FAK./IUR./PRODI : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN /
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|---------------------|---|--|---------|--------|
| | Senin 14 Agustus 15 | Apel Dinas Akses Pemeriksaan PPL. | Telaah kasus: Apriy Nbr Setra hoi Dinas Nufora | | |

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guben Jember 15/8/15

NIP : 19800512-20 501 1001

Guru Pembimbing

Dr. Sutopo M. B.

NIP : 19660 5 111945 121003

Mahasiswa,

Novan Arif K

NIM : 12102241022

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|--|----------|--------|
| | Senin / 24 Agustus 15 | Pembelajaran PHSD. | <p>Terbuktanya, pembelajaran PHSD di PHSD Protona.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan adalah Menempel dan menyusun.</p> | | |
| | | FGD Lencana ekarnig SRS Gunungkidul. | <p>• mengikuti kegiatan FGD di SRS Gunungkidul.</p> <p>• Terbuktanya, kegiatan Peningkatan Lencana ekarnig yang dimiliki UPT SRS</p> | | |
| | | Peningkatan Program Hortikultura | <p>Peningkatan desain Program Pembelajaran Hortikultura yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokasi belajar • Teyen • Gerakan kegiatan dan Peningkatan kmap. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|-----------------------|----------------------------------|--|---------|--------|
| | Senin / 24 Agustus 11 | Pengenalan Pembelajaran Geografi | <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi dan evaluasi materi RPP Pembelajaran Geografi kelas XII Paket C. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|---|---|--|--|
| | Selasa / 25 Agustus 15 | Kesetaraan Paket C Geografi - Lokasi Industri dan Pertanian (Bab 3). - Kegiatan 1 • Pengertian Industri | diikuti oleh 7 peserta didik. peserta didik menerima informasi pengetahuan mengenai Industri. Tujuan Pembelajaran Industri. Faktor produksi Pengolahan Industri. Faktor Lokasi dan dapat memberikan Contoh ? Industri yang ada di sekitar tempat tinggal dan pengolahan jenis Industri tersebut. | 5 dari 7 peserta didik dapat Fokus memperhatikan tetapi 2 lainnya masih Sering mengurusi handphone. Perlu skor pembelajaran. | dengan. Memberikan Peltanangan mengenai Peluang Industri yg ada di sekitar mereka. Supaya mereka tertarik dengan pembelajaran. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|--|--|--|--|
| | Selasa, 25 Agustus 15 | Kesetoran Pabrik C Geografi | | | |
| | | - Kegiatan 2 - Penyebaran Industri di Indonesia | <p>Peserta didik mengetahui pengetahuan mengenai Jenis Industri dan mampu menyebutkan bentuk-bentuk Industri yang ada di sekitar mereka termasuk Industri di wilayah kotapraja Gunung Kidul.</p> | <p>Peserta didik masih Sering berbarang dengan relasi peserta didik.</p> | <p>memberikan arahan untuk lebih memahami dengan kegiatan Industri. Sehingga memberikan Contoh pelua Industri yang bisa berkembang</p> |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|--|--|----------|--------|
| | Sabtu, 125 Agustus. | Kecamatan Uscho Mandu (Kam) Pelonten Jire Inden. di Desa Trauseno, Jolugen Gunungkidul. | mangrove / pelesti pelonten desa membet dan. menancang. uscho. penhuden Jire Inden. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|--|--|----------|--------|
| | Senin / 26 - 08 - 2015 | Apel pagi di halaman Dinas Pendidikan dan Olahraga. dikuti seluruh Pegawai dan Staff dan juga siswa PPL dan mahasiswa PPL. | Tertib dan Apel rutin hari ini. di hadapan Dinas Olahraga. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------|--|---|--|---|
| | Rabu / 26.08.2015 | Pendampingan Poup Program Pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman (spikomotik) dan Afektif dengan menempel dan mengukutkan Huruf Himpun di Poup Platano. | 7 Dari 10 Peserta didik dapat mengikuti dan menampilkan Huruf dengan Benar. | Peserta didik masih sering melakukan kesalahan. Seperti kebalikan mengukutkan temannya. Pada Saat Platano. | dengan memisahkan peserta didik yang salah mengukutkan dan memberikan pendampingan lebih kepada peserta didik yang masih belum mengerti Cara menempel yg benar. |
| | | Pendampingan Dilat Tutor Keakuisan Nova. | Mempergunakan karyanya bagi peserta Dilat. | | |


| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------------|---|--|--|---|
| | Komis (27 Agustus 2015) | Program Pendampingan PAUD di PAUD Handayani dengan Program. Motivasi Penanaman kacang hijau dengan media. Kertas dan gelas plastik. | anak 3 dapat menjelaskan / merecapkan kegiatan hari ini. Penanaman kacang hijau dengan media kertas ditulis oleh. Anak didik PAUD 4. mahasiswa GPI dan 4 pendidik PAUD Handayani | anak 3 masih sering bermain, bermain dan menyempatkan media tarom temen. | memberikan dorongan lebih kepada anak didik yang tidak fokus menanam. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|-----------------------|--|---|---------|--------|
| | Konva / 27 Agustus 15 | Pengembangan Data Tusa Keuangan Dasa. | Mempergunakan korumam dan membandi mempergunakan kepaluan Dikta. | | |
| | | Revisi Pembelajaran Holistikura. | Tertinggalnya kepaluan Pembelajaran Holistikura. • Terlambatnya bahit. tasanan. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|-------------------|--|--|---------|--------|
| | Jumat 12 April 15 | Evaluasi pendampingan Dilhat dari kesukaan dan. | Terdapatnya penelitian Dilhat kesukaan dan. di OPR SWS Gorontalo | | |

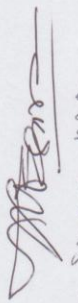
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Gorden Jodari M.A

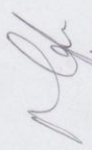
NIP : 1980 05 12 2005 01 1001

Guru Pembimbing


Pis Sitoraja M.A

NIP : 1966 05 11 1995 12 1003


Mahasiswa,


Noven Pof K
NIM : 1210224022

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|------------------|--|--|---------|--------|
| | Juni 120 Agustus | • Apel pagi di kantor Minggu diwis Osh Pegawai Staff & mahasiswa PR. • Olahraga hari jumat di bp Roda Valley Surs | Apel pagi terlaksana dengan lancar. Telokarang Olahraga Valley & Pukul 9ya di Wis Osh mahasiswa PR. | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Endang Tjahjono M.Pd


NIP : 19800812005051001

Guru Pembimbing


Dr. Saenung M.A

NIP : 19660511995111003

Mahasiswa,


Nurul Arif K
NIM : 12102241002

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NOVAN ARIF K.

NO. MAHASISWA : 12102241022

FAK./IUR./PRODI : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SKB Kabupaten Gunungkidul

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. Kyai H Dewantara 21 Balaiharjo Wonosari Gunung kidul

GURU PEMBIMBING :

Dosen Pembimbing :

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|---------------------|----------------------------------|---|---------|--------|
| | Senin 31 Agustus 15 | Apel pagi. Diklat. Diklat Diklat | Terdistribusi kepel. Apel pagi setiap hari. Seno di diklat. Diklat Diklat | | |

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Gusti Tjohi M.A

NIP : 19800517200 5011001

Guru Pembimbing

Dia Subagio M.A

NIP : 196605111995121003

Mahasiswa,

Nova Arif K

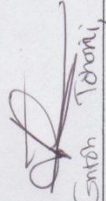
NIM : 12102241022

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|---|--|----------|--------|
| | Senin / 31 Agustus 15 | koordinasi dan kerja sus dan. Pemasang Belang Rp Hrsipyo terkait. Pembelajaran di Lepas. terkait Perawatan dan. apa yang harus di lakukan mahasiswa ppi. | Terkoordinasi. Perawatan. Pembelajaran di Lepas. diikut oleh 6 mahasiswa ppi. 2 pasang sus 1 kerja sus dan. 1 pasang Belang Rp. Satriyo. | | |
| | | koordinasi. Pelaksanaan. Pembinaan. Video pembelajaran di. Rp. Satriyo. • monitoring kurus botan bagian. | Terkoordinasi. tetapi. dan untuk. pelaksanaan pengamatan gambar. memerap informasi kegiatan kurus. bahwa inggris di parisi Satri. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------|-------------------------------|---|----------|--------|
| | Selasa 1 Sept 15. | Pemdelingan PAUD di Pektara. | Tertariknya PAUD di Pektara dan materi pemdelingan mengenai gambar Spid | | |
| | | Membuat PAPP Mesetara Pakt C. | Membuat PAPP Mesetara Geografi Pakt C. kelas XII tentang Penginderaan Jauh. | | |

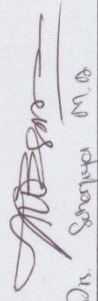
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Entan Torani, M.Pd.

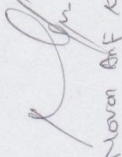
NIP : 198005122005011001

Guru Pembimbing


Drs. Sutrisno M.Pd.

NIP : 19660511995 121003

Mahasiswa,


Novan Rif A.

NIM : 12102241622

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------|--|--|----------|--------|
| | Rabu / 2 Sept 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi di halaman Diklat. • Pembinaan PAUK di Pekar. | <p>Tertariknya di Nt. Pika. Kehidupan Gunungkidul.</p> <p>PAUK Terhubung. Pembinaan PAUK Pekar dan kegiatan mangrove sekitar Pekar. Lingkungan & Sekitarnya.</p> | | |


| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|---------------------|---|---|----------|--------|
| | Komun / 3 Sept 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran DBU Manajemen Penerapan Holistik | <p>Pembelajaran DBU di tara Budaya di Lusi telah menyampaikan media foto mengenai hal tersebut dan.</p> <p>menyampaikan hasil. Symp. mudah di terani.</p> <p>mendapat informasi Pelibatan / kegiatan Pelibatan meliputi di karang masu dan di karang sejen.</p> | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|--|----------|--------|
| | Kamar / 3-58 Jumat / 4 Sept 10 | Agel pari | Talibanya Agel pari di Nites Nigore letupen Gering indu. | | |
| | | • Seron dan Obhwap | Seron bawen diran dilaguta. Obhwap pater da papari Sile. | | |
| | | • Pembelajaran Hattikulture | Pembelajaran Hattikulture menagahan onch: paku u/ belacadi tera da Rihit bihi terori | | |


| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | Penhutan Rpp kelas | Penhutan Rpp untuk Kesehatan rencana bisnis up atau ditukar untuk Penhutan video 2 menengah | | |
| Selalu 5 kali is | • Observasi untuk Pragya Sikes Sikes 1. Observasi 4 U/ Pragya Sikes Sikes | Pelencara menengah K. Pendahuluan 1/4 d. diketahui praeser- Sikes Sikes diketapi Pengantulu Video. | | |

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan


Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Guru Pembimbing


Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 198512 1 003

Mahasiswa,


Naden Rof
NIM. 110-241072

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------|---|---|----------|--------|
| | Semn 107 Sept 15. | Apel paji di belacan. Dinas Dimpas Gungundul | Terdikronop. Apel paji: Peto hot Semn. di atau Dimpas Gk. | | |
| | | Kesetaraan pmet. C. kelas XI di Logos. Saudara tentang konflik sosial. | Terdikronop. Pemet pmet kelas XI Solusiyi tentang konflik sosial. | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------------|---|---|---|---|
| | Selasa / 8 Sept 15 | Pengambilan Video Sukses Staf tahap I | mendapatkan video kegiatan yang ada di Salon Daun. tahap I | Banyaknya pengunjung Salon Daun. yang mengakibatkan pengambilan gambar terganggu beberapa kali. | menunggu. pengunjung. Seleksi perawatan. Pengambilan gambar dilakukan dg. waspadalah. |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------------|---|--|----------|--------|
| | Rabu / 01 Sept 15. | Apel pagi di Alun = kita wawancarai orang-orang tentang Olahraga Nasional | mengikuti Pagi di Alun = wawancarai pembinaan Apel | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|-------------------|---|---|---------|--------|
| | Rabu, 10a Sept 15 | Kelahiran Pamer C kelas XII Geografi: • Meneliti Pameran foto Citra Peningkatan jernih. | Peserta didik membuat denah Citra Peningkatan jernih. | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Sudharto, M.Pd.


NIP : 19800512200501 1001

Guru Pembimbing


Drs. Sudrajat M.Pd.

NIP : 19660511 1985 12 1003

Mahasiswa,



Alvaro Ang K

NIM : 120211022

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-------------------|---|--|----------|--------|
| | Kamis 10 Sept 15. | Kerangka kelan. XII Geografi Pembelajaran. dan Pola. hubungan dengan fisik | Petela telah mengikuti ktnba. Pola. hubungan Spesial. dengan fisik Petela telah memahami materi tentang dari pembelajaran yang dapat dijabarkan Petela telah. | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Endang Tishani M.Pd


NIP : 198005 12200501 1001

Guru Pembimbing


Dra. Supriyati M.A

NIP : 19660511 1995 120003

Mahasiswa,



Viki

NIM : 1302241023

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|--------------------|---|--|---------|--------|
| | Konv / 10 Sept 15. | Keskeso kelas XII Geografi Menghitung luas wilayah berdasarkan | Peta dan gambar tentang Caa renghana Luas wilayah berdasarkan Indikator. Peta dan gambar menghitung luas wilayah berdasarkan wilayah pentan dan huan. | | |

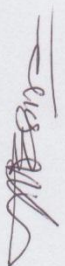
Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Endang Toham M. H.

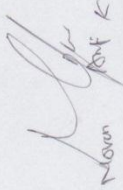
NIP : 198005 122 005 01 1007

Guru Pembimbing


Dr. Sharyng M. A.

NIP : 198605 11 1985 121 003

Mahasiswa,


Noven R. F. K.

NIM : 12162241022

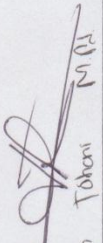
| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|--------------------|---|--|---------|--------|
| | Kamis / 10 Sept 15 | Pengambilan Video Sukses Story. tahap II | Mendapatkan video kegiatan. Selon Planen secara lengkap. • wawancara, belitanil. • kegiatan. belitanil | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|----------------------|---|---|----------|--------|
| | Jumat / 11 Sept. 15. | <ul style="list-style-type: none"> Seram Per di Alun ? Gunungkidul. Jalan Sate di hotel wisata yang diatur Dinas Pendidikan dan Olahraga. Pengajaran Perputihan. | <p>Teknik yang Seram Per di Alun Gunungkidul. merupakan Hari Olahraga Nasional.</p> <p>Teknik yang Sate di hotel wisata yang lebih dan Lancer.</p> <p>Teknik yang Perputihan. Pengajaran Perputihan. • mengikat bus dan memantapkan Perputihan.</p> | | |

| No. | Hari / Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambata | Solusi |
|-----|--------------------|---|---|---------|--------|
| | Minggu 1/3 Sept 15 | Editing Video Pembelajaran Stories Story | Talenta Editing Video Story duren Aprio dan Spri | | |


Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Endang Tobiasi N/A


NIP : 198005 12200 501 1001

Guru Pembimbing


Oni Supriatna M.A

NIP : 196605 111995 121003

Mahasiswa,


Moveni Dik K

NIM : 1102241072